

# Звуковая культура речи: звуки п, пь

Уважаемые родители и дети!

Сегодня мы познакомим вас со звуком П, Пь

Отгадайте загадку

**Встает на заре, поет во дворе,**

**На голове гребешок – кто это?**

(Петушок.)



Петушок, петушок, золотой гребешок,  
Масляна головушка, шелкова бородушка

Если дома есть пёрышко, то можно поиграть с ним **игра « подуй на пёрышко»**

Проводится игра на продолжительность полета перышек: у кого перышко будет летать дольше, у кого – дальше. Во время игры надо следит за тем, чтобы дети не поднимали плечи, вдыхали носом, не надували щеки.

**Артикуляционные упражнения ( поиграем с язычком)**

1. Открываем ротик-дом.

Кто хозяин в доме том?

В нем хозяин – язычок,

Он удобно в доме лег. (Широко открыть рот).

Когда мы широко открываем рот, то можем спеть песенку звука «а». Давайте попробуем спеть такую песенку.

2. Двери – губы гибкие.

Могут стать улыбкой. (Изобразить улыбку).

Когда губки улыбаются мы можем петь песенку звука «и».

3. А теперь наоборот:

Губки тянутся вперед. (Вытянуть губы трубочкой).

А теперь спойте звук «у».

Затем с детками спойте новую песенку: «П-п-п». Обратите внимание детей на то, что язычок не может также плавно и на одной ниточке петь эту песенку, как он делал это раньше с такими звуками, как «а», «о», «у», «и».

Язычок натывается на преграду, и песенка получается глухая и не певучая.

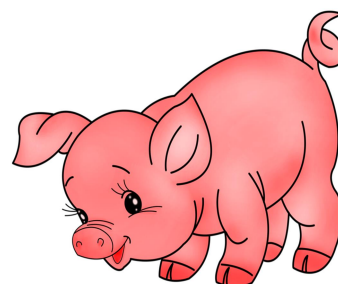
Ребёнок по очередности вместе с вами, произносят новый звук. П

### Игра «Заводные цыплята»

Вы все будете игрушечными цыплятами. (родитель имитирует и «заводит» их) После завода ребенок должен показать клювики цыплят (указательный палец соединяется с большим на обеих руках,), клевать зерно (имитация), при этом петь их песенку «пи-пи-пи» (поют до тех пор, пока петушок не выключит заводную игрушку).

Во время игры, следит за тем, чтобы малыши отчетливо произносили звуки.

### Сказка про цыпленка



- Кто изображен на этих картинках? (петушок, попугай, поросёнок)

Однажды петушок, попугай и поросенок играли в прятки. Подошел к ним цыпленок и говорит: «Можно, я с вами буду играть?» «Нет, – ответил поросенок, – мы играем только с теми, у кого имя начинается на [п] или [пъ]: [п] – поросенок, [п] – попугай, [пъ] – петушок. А цыпленок начинается на [ц]. «Ну и что же, – возразил цыпленок, – зато я хорошо умею пь-пь-пищать:

«Пи-пи-пи! ». Послушали животные песенку цыпленка и согласились играть с ним вместе.

Задайте деткам вопросы по сказке

- Во что играли друзья?

Почему они сначала не хотел играть с цыпленком?

- Почему потом согласились?

Давайте назовем еще раз главных героев: [п] – поросенок, [п] – попугай, [пъ] – петушок.

Какие слова вы еще знаете на звук [п]? (Ответы детей)

### Физминутка

А теперь превратимся в птичек. И все птички полетели на полянку.

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают.

(машем руками, как крылышками)

Буйный ветер налетел,

(руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону)

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло

Там уютно и тепло.

(приседаем на корточки, закрываем голову руками)

Ветер стих, и птички опять полетели гулять. Игра повторяется 2 раза.

### Работа с картинками





Дети чётко произносят слова со звуком [п]: пряники, печенье, пёрышко, полотенце, пластилин, пила, птицы, помидор, паук )



Кто это?

Ребёнок: Мышка.

Как, пищат мышата? (Пи-пи-пи).

Эту мышку зовут Пик, у нее есть брат и сестра: Пак и Пок.

### **Мы веселые мышата**

Мы веселые мышата-

Пик, Пак, Пок!

Никого мы не боимся,

Пик, Пак, Пок!

Даже кошки не боимся,

Пик, Пак, Пок!

(появляется кошка)

Ой, спасите, помогите!

Пик, Пак, Пок!

Давайте выучим веселую песенку. Песенка исполняется 2-3 раза.  
Ребята! вы молодцы☺  
До свидания!!!!